

Анализ деятельности детской организации «Атлантида» за 2015-2016 учебный год

Детская организация «Атлантида» - добровольная, некоммерческая, самоуправляющаяся организация, действующая в соответствии с Конституцией РФ и Уставом школы.

Она объединяет детей и взрослых на принципах добровольности, независимости, общих интересов, гуманизма и гласности, ставит своей целью объединение её членов для совместной полезной творческой и трудовой деятельности на благо себе и окружающим, помощь в адаптации детей к жизни в современном обществе.

Основными задачами организации являются :

- воспитание самостоятельности, потребности быть активным участником в школьной и социально – общественной жизни, умения жить и действовать коллективно и изменять жизнь к лучшему;
- развитие талантов и способностей, создание условий для самовыражения и самоутверждения каждого члена организации;
- воспитание любви к родному краю, уважения к историческому прошлому, высокую культуру поведения и общения среди людей;
- совершенствование физического развития и укрепление здоровья детей.

Высший орган организации - Общий сбор. Совет детской организации «Атлантида» планирует, руководит, подводит итоги и анализирует работу детской организации.

Деятельность детской организации «Атлантида» осуществляется по следующим направлениям:

- «Милосердие»;
- «Мир прекрасного»;
- «Зеленый мир»;
- «Здоровье»;
- «Я и мое Отечество»;
- «Делу- время»

В школе осуществляется планирование, системная и разноплановая работа каждого направления и всей детской организации, где подводятся итоги проделанной работы, ставятся задачи на предстоящий месяц, проводится тщательный анализ эффективности и результативности проведенных мероприятий и целесообразности планируемых дел.

Главным содержанием работы детской организации, является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе работы по одному из направлений детской организации.

По руководству деятельности детской организации «Атлантида» ставилась цель – ***создание условий для самореализации личности в социально- значимой деятельности.***

Для ее достижения цели были поставлены такие задачи: организовать работу на основе принципов морали, выработанной человеком, уметь

воспринимать красоту мира, жить по законам гуманизма, нравственности, сплотить дружный коллектив и сформировать у детей навыки самостоятельности.

Для решения задач было организовано и проведено много различных мероприятий, в процессе которых, ребята научились самостоятельно организовывать, проводить и анализировать свою деятельность.

Это создавало благоприятную и дружескую обстановку в коллективе. Принимая участие в жизнедеятельности детской организации, ребята проявляли навыки и умения бережного отношения к окружающему миру, научились принимать решения и оценивать свои поступки.

Помимо этого осуществлялись задачи по участию членами д/о в различных мероприятиях, в фестивалях, акциях, слётах проводимых центром «Одарённость», городских и областных конкурсах.

При активном участии Совета детской организации школа принимала участие в смотре детских организаций. В рамках Смотра деятельности детских организаций члены детской организации «Атлантида» приняли участие в следующих конкурсах: «Смотр штаб-квартир детских общественных организаций», конкурс лидеров детских общественных организаций «Ведущие за собой», смотр-конкурс отрядных вожатых «Делай с нами, делай, как мы», конкурс «Пресс-центр и детская общественная организация», конкурс организаторов спортивно-массовой работы «Мы за здоровый образ жизни». По результатам смотра Детская организация «Атлантида» стала лауреатом муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций.

Учащийся 9 «А» класса Булгаков Артём при активном содействии Совета детской организации принял участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» в номинации «Будни без компьютера» и занял 2 место.

Учащаяся 8 «Б» класса Клюева Анастасия при активном содействии Совета детской организации приняла участие в межрегиональном фестивале – конкурсе вокального искусства «Оскольский микрофон» и стала лауреатом 3 степени.

С целью повышения роли и значимости семьи в обществе члены детской организации нашей школы принимали участие в муниципальном конкурсе «Мама милая моя», где Осипенко Карина заняла 3 место.

Воспитывая трудовую и экологическую культуру, опытническую и исследовательскую работу члены детской организации приняли участие в Акции «Сохраним лес, в конкурсе рисунков и газет «Сохраним первоцветы», в флеш-мобе «Голубая лента».

В феврале проводится месячник гражданского, духовного и патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан муниципального района «Город Старый Оскол и Старооскольский район». Во время проведения месячника членами детской организации были подготовлены и проведены уроки мужества «Мы шли сквозь годы боевые», праздничный концерт «Не стареют душой ветераны», экскурсии в краеведческий музей г.Старый Оскол, на

диораму в г.Белгород, Государственный музей «Прохоровское поле», митинг и вахта памяти, посвящённые 73-летию освобождения г.Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. Была оформлена выставка детского технического творчества «И помнит мир спасённый».

Принимая активное участие в муниципальных соревнованиях по футболу среди учащихся школ 2004-2005 г.р. «Кожаный мяч» заняли I место, а в областных соревнованиях – 3 место. По вольной борьбе на базе СДЮШОР №2 неоднократно занимали призовые места на региональном, областном и федеральном уровнях.

Совет детской организации в рамках работы ассоциации «С нами» принял участие в Акциях : «Рука в руке», «Мама я люблю тебя!», Праздник к нам приходит».

Совет детской организации работает по плану и подготовил следующие мероприятия: Праздник микрорайона, посвященный Дню города, «Осенний балл», Осенняя ярмарка, мастерская Деда Мороза, изготовление подарков к празднику 8 Марта, конкурс рисунков и плакатов, посвященные празднику 8 Марта, концерт ко Дню учителя, «Новогодний калейдоскоп». Праздник микрорайона, посвященный Дню Победы

Министерство образования отвечает за учёбу членов детской организации, посещаемость занятий. По данному направлению проводились акции, организовывались рейды по сохранности школьной литературы, проводились школьные предметные недели, лектории, праздники, беседы, устные журналы («День знаний», акция «Книжка в больницу», игра «Что, где, когда?», викторина «Славен Старый наш Оскол», устный журнал «Мой край, родная Белгородчина», лекторий «Вредные привычки», беседы о правилах поведения в природе и другие.

На ежемесячных заседаниях министерство образования подводило итоги успеваемости, посещаемости по отрядам, анализировало результаты рейдов и акций.

Министерство культуры отвечало за подготовку и проведение конкурсов, вечеров отдыха, концертов, праздников, колядок и других форм досуговой деятельности.

Ребята провели Праздник урожая, День учителя, операцию «Скворечник», новогодние праздники, концерты ко Дню освобождения Старого Оскола от немецко – фашистских захватчиков, Дню Победы и Международному женскому дню.

Министерство внутренних дел регулярно подводило итоги коллективных творческих дел:

1. Осенняя ярмарка. Самое активное участие приняли учащиеся 2 «Б», 2 «А», 4 «А» , 1 «А» классов.
2. День учителя. Самое активное участие в праздничном концерте приняли все отряды детской организации.
3. Новогодняя ярмарка. Все отряды приняли активное участие.
4. Новогодние представления. Самыми активными участниками КТД стали учащиеся 8 «Б» и 9 «А» классов.
5. День защитника Отечества.

Министерство внутренних дел отвечало за порядок в школе, организовывало коллективно-трудовую деятельность классов, направленную на создание чистоты в школе, поддержание порядка на школьной территории, организовывал и проводил акции «Чистый двор », « Чистый класс », «Самый зелёный класс», «Мастерская Деда Мороза», объединял ребят в группы по ремонту школьной мебели. На заседаниях министерства регулярно подводились итоги работы.

Самыми уютными признаны кабинеты 2 «Б», 4 «А», 4 «Б», 7 «А» классов, самой чистой – территория 1, 2, 3, 4 классов.

Активное участие в работе мастерской Деда Мороза приняли отряды начальных классов.

Министерство физической культуры, спорта и туризма - спортивно - массовая работа , пропаганда здорового образа жизни. Ребята участвовали во всех спортивных состязаниях, проводимых в школе, в городе. В течение учебного года министерство оказывало помощь в проведении Дней здоровья. Совместно с пресс – центром выпускали газеты, плакаты о здоровом образе жизни, участвовали в акции «Нет- наркотикам». Проводили игру «Взятие снежной крепости», соревнования по волейболу между членами детской организации и педагогическим коллективом. Совместно с министерством здравоохранения проводили акцию «Мы за здоровый образ жизни».

Регулярно подводились итоги соревнований, эстафет, кроссов. Самыми спортивными признан отряд 9 «А» и 9»Б» классов

Министерство информации и печати в течение года информировало всех учащихся и учителей в школе о проведенных и готовящихся мероприятиях, итогах смотров, конкурсов, праздников, выставок, олимпиад, вечеров, соревнований как внутри школы, так и в масштабах города.

Под руководством «Пресс-Центра» фотовыставки «Мой город», конкурс плакатов «Нет наркотикам», акция «Любимый учитель» (конкурс газет об учителях школы), конкур газет- поздравлений с новым годом, 23 февраля, 8 марта, конкур карикатур ко дню смеха.

Центр регулярно информирует о результатах дежурства по школе, выпускает газету «Голос Атлантиды».

Характеристика детской организации «Атлантида»

В МОУ «ООШ № 36» с 1 марта 1999 года функционирует детская организация «Атлантида». Она объединяет детей от 8 до 16 лет. Участники организации сами решают вопросы своей внутренней жизни, выбирают дела, самостоятельно управляют организацией. Все члены организации имеют права и участвуют в решении вопросов.

Детская организация оказывает влияние на творческую деятельность школы. Ученики избрали парламент, в состав которого входят министерства:

- **Министерство образования**
- **Министерство культуры**
- **Министерство спорта, физической культуры и туризма**
- **Министерство внутренних дел**

ЦЕЛЬ:

- Объединить всех учащихся школы, развивая их организаторские и лидерские способности.

ЗАДАЧИ:

- Организовать работу на основе принципов морали, выработанной человечеством, уметь воспринимать красоту мира, жить по законам гуманизма, духовности, нравственности.
- Создание условий для встреч, творческих выездов членов детской организации.
- Анализ, создание, распространение деловых игр, тренингов, способствующих развитию интеллекта, самоопределению личности.
- Выявление, развитие и поощрение одаренных детей, создание «Банка учета талантов».
- Систематизация фонда детских творческих работ по различным видам искусства, их пропаганда.
- Участие в районных программах и проектах организаций направленных на поддержку и развитие одаренных детей и милосердие.
- Развитие и оказание помощи детям и подросткам найти себя в любой сфере творческой деятельности.
- Расширение сферы обмена культурно – спортивными и туристскими формами работы среди детей и подростков..
- Привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но также детей занимающихся в подготовительной и специальной медицинской группах и создание для всех участников равных шансов на победу.
- Предоставление возможности ребенку свободно выразить свое мнение, получать и передавать информацию, создавая при этом и свои собственные издания.

Основные направления деятельности:

«Милосердие»

«Мир прекрасного»

«Зеленый мир»

«Здоровье»

«Я и мое Отечество»

«Делу время»

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в Детской организации «Атлантида».

ЗАДАЧИ:

1. Расширять кругозор учащихся во внеурочное время.
2. Развивать у подрастающего поколения патриотические и гражданские чувства.
3. Улучшать работу детской организации «Атлантида».
4. Развивать волонтерское движение в реализации плана по патриотическому воспитанию.
5. Воспитывать трудолюбие, вырабатывать практические навыки самообслуживания.
6. Формировать сплоченность коллектива.
7. Развивать инициативу, формировать активную жизненную позицию.
8. Развивать художественно-эстетические способности учащихся.
9. Формировать стремление к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

Направления деятельности воспитательной работы и их воспитательные задачи.

«Милосердие»- воспитание добросовестности, старательности, настойчивости, самостоятельности;

- формирование культуры поведения; восприятие понятия «культурный человек»;
- воспитание понимания жизненного целенаправления;
- воспитание способности сделать правильный нравственный выбор.

«Я и моё Отечество»

- воспитание любви и гордости за свою школу (село, район, область), за Отчизну и желание ее процветания;
- воспитание мировоззренческой толерантности;
- формирование навыков жизненного социального оптимизма;
- воспитание правовой и политической культуры.

«Мир прекрасного»

- формирование эстетического кругозора и вкуса;
- развитие творческого начала; умения рисовать, петь, танцевать;
- воспитание чувства эстетической меры;
- формирование умения отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, учении.

«Зелёный мир»

- формирование ценностного отношения к природе;
- воспитание любви к природе, родной земле;
- изучение природы родного края;
- участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; - воплощение в своей практической жизни идеи (долга) заниматься возобновлением природы.

«Здоровье»

- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- физическое развитие и стремление к физическому совершенствованию;
- обучение приемам и способам оздоровления своего организма.

«Делу время»

- воспитание добросовестного отношения к труду и людям труда;
- формирование потребности творческого подхода к работе;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками
- оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии.

Основные направления деятельности по руководству детской общественной организацией

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Составление плана работы ДОО «Атлантида»	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Оформление папок	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Организация записи в кружки и секции	Сентябрь	Зам. директора по ВР
7.	Организация деятельности совета школы, органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
8.	Распределение поручений между классами по организации проведения традиционных школьных дел	Сентябрь	Педагог-организатор
9.	Организация занятости учащихся во время каникул	В конце каждой четверти	Педагог-организатор
10.	Участие в планерках, педсоветах с выступлениями	В течение учебного года	Педагог-организатор
11.	Проведение бесед с родителями учащихся на общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года	Педагог-организатор
12.	Посещение семинаров	В течение учебного года	Педагог-организатор
13.	Разработка положений и сценарий к мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-организатор
14.	Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-организатор
15.	Оказания шефской помощи ветеранам войны, одиноким престарелым	Один раз в месяц	Педагог-организатор
16.	Организация выпуска газеты печатного органа ДОО «Атлантида»	Один раз в месяц	Педагог-организатор
17.	Организация рейдов по проверке: <ul style="list-style-type: none"> • классных уголков; • учебников; • санитарного состояния в классах и внешнего вида учащихся; • сохранности мебели и школьного имущества 	Один раз в месяц	Педагог-организатор

Работа с детским активом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Выборы активов классов, актива школы	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Обсуждение и принятие плана работы на год Совета кабинета министров ДОО «Атлантида»	Сентябрь	Педагог-организатор
4.	Принятие плана работы ДОО «Атлантида» на месяц	Последняя неделя месяца	Педагог-организатор
5.	Обсуждение принятия планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности	Сентябрь	Педагог-организатор
6.	Проведение заседаний Совета кабинета министров по различным вопросам	Вторник по мере необходимости	Педагог-организатор
7.	Составление сценариев, обсуждение и репетиции	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-организатор, министерство культуры
9.	Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	В течение учебного года	Педагог-организатор
10.	Оформление кабинета и уголка детского актива	Сентябрь	Педагог-организатор
11.	Оказание помощи ветеранам и вдовам войны, одиноким престарелым	В течение учебного года	Педагог-организатор
12.	Организация шефской помощи в проведении внеклассных мероприятий в начальных классах	В течение учебного года	Педагог-организатор
13.	Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом	В течение учебного года	Педагог-организатор
14.	Организация поездок и экскурсий с детским активом	В течение учебного года	Педагог-организатор
15.	Обучение лидеров детского актива	В течение учебного года	Педагог-организатор
16.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Педагог-организатор
17.	Трудовые десанты с целью уборки территории: <ul style="list-style-type: none"> • Детских площадок • Памятников • Территории школы 	Октябрь	Педагог-организатор
18.	Оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке, организации рейдов «Книжника больница», операция «Живи, книга!»	В течение учебного года	Педагог-организатор, министерство внутренних дел
19.	Организация рейдов по проверке учебников,	В течение	Педагог-

	внешнего вида учащихся, санитарного состояния в классах	учебного года	организатор
20.	Подведение итогов работы Совета кабинета министров и ДОО «Атлантида»	1 полугодие	Педагог-организатор

Массовые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	КТД «День знаний»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Школьный этап городского конкурса детского прикладного творчества «Мой помощник - Светофорик»	Сентябрь	Педагог-организатор, министерство внутренних дел
3	КТД "С Днем учителя"	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, министерство культуры
4	Осенняя ярмарка	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, министерство культуры
5	«Благотворительный марафон»	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, министерство культуры
6	Школьный этап городского конкурса «Здоровым быть здорово»	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, министерство здравоохранения
7	Школьный конкурс агитплакатов «Выбирай здоровый образ жизни»	Октябрь	Педагог-организатор, министерство здравоохранения
8	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор, министерство здравоохранения
9	Школьный конкурс по патриотическому воспитанию «Люди и судьбы»	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, министерство внутренних дел
10	Культурно – развлекательное мероприятие «Мы вместе», посвященное Дню матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			министерство культуры
11	КТД «Новогодний карнавал»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, министерство культуры
12	Мероприятия в рамках Декады «Знания, Наука, Творчество»	Январь - Февраль	Педагог-организатор, министерство образования
13	Традиционное КТД «Ветеран живет рядом»	Февраль	Зам директора по ВР педагог-организатор, министерство культуры
14	Конкурс боевых листов «К защите Родины готов!»	Февраль	Педагог-организатор
15	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль	министерство культуры, министерство образования, педагог-организатор
16	Праздничный концерт «Примите наши поздравления»	Март	Педагог-организатор, министерство культуры
17	Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	Март	Педагог-организатор, министерство культуры
18	Фестиваль детского творчества «Творческая весна»	Апрель	Педагог-организатор, министерство культуры
19	КТД «Смеяться право, не грешно»	Апрель	Министерство культуры
20	Праздник детства	Май	Педагог-организатор
21	«День Победы», митинг у Братской могилы	Май	Педагог-организатор, министерство культуры
22	Работа по профилактике негативных явлений и привитию навыков ЗОЖ в ученической среде	В течение всего года	Педагог-организатор, министерство здравоохранения
23	Работа волонтерского движения	В течение всего года	Педагог-организатор

Взаимодействие с педагогическим коллективом

Взаимосвязь педагогического управления и детской организации осуществляется на 3-х уровнях:

- Организационно-методический
- Нормативный
- Психолого-педагогический

I. Организационно-методический уровень включает в себя:

- составление общей программы действий, с акцентом на цели, выбранные самими детьми;
- совместная работа в решении проблемных ситуаций;
- согласование всех действий детей и педагогов в рамках педагогического общества;
- осуществляется методическая помощь педагогов членам Парламента ДО.

II. На нормативном уровне осуществляется:

- разработка документов, предусматривающих сотрудничество детей и взрослых на основе взаимной ответственности, позволяющих членам ДО реализовать свои функции;

III. На психолого-педагогическом уровне осуществляется:

- установление атмосферы сотрудничества между педагогом и учащимися, позволяющей наиболее эффективно решать поставленные задачи;
- соблюдение этических норм во взаимоотношениях и нахождение компромиссов в решении проблемных ситуаций;
- повышение уровня педагогической культуры и реализация демократического стиля руководства в отношении учащихся;
- создание творческой обстановки для выражения интересов и мнений

Годовой план работы с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Знакомство с нормативными документами	Сентябрь
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	В течение года
3.	Участие в заседании МО классных руководителей по теме «Методика изучения общественной активности учащихся»	Ноябрь
4.	Индивидуальные консультации по вопросам диагностики учащихся	В течение года
5.	Участие в заседании МО классных руководителей по теме «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя»	Январь
6.	Посещение открытых классных часов и мероприятий	В течение года
7.	Индивидуальные консультации по методическим вопросам организации классных праздников	По необходимости
8.	Участие в заседании МО классных руководителей по теме «Работа классного руководителя с детскими и молодёжными объединениями»	Февраль
9.	Участие в педагогическом совете по вопросам воспитания «Роль и место классного руководителя в школьной воспитательной системе. Планирование и анализ в системе классного руководителя»	Март
	Участие в заседании МО классных руководителей по теме «Методика изучения межличностных отношений в коллективе»	март
10.	Участие в заседании МО классных руководителей по теме «Методика изучения уровня воспитанности учащихся»	Апрель
11.	Консультации по проведению праздников, участие в них членов ДО	По необходимости
12.	Консультации по подготовке выборов	Апрель
13.	Конференция «Мастерская педагогического опыта»	Апрель

Взаимодействие с социальными партнёрами

Учреждения дополнительного образования (ДДТ), культуры и спорта	Совместные воспитательные мероприятия, соревнования Участие в конкурсах, акциях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях
Предприятия Старого Оскола	Ознакомление с производством и профессиями. Профессиональные пробы. Летнее трудоустройство.
Старооскольский краеведческий музей	Участие в конкурсах. Посещение памятников культуры Белгородской области. Создание проектов патриотической
ОВД г. Старый Оскол	Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Совместные родительские собрания. Мероприятия по правовому воспитанию. Установление партнёрских взаимоотношений.
ДК «Молодёжный»	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, лекториев, праздников. Сотрудничество с работниками ДК.
Десткий эколого-биологический центр	Проведение экологических акций, создание проектов, исследовательских работ, презентаций. проведение опытов, озеленение школьной территории.
Детский сад № 123 «Тополёк»	Проведение шефской работы. Проведение акций, воспитательных мероприятий. Оказание трудовой помощи.
Больница	Проведение лекций, встреч на тему ЗОЖ. Конкурсы рисунков «Туберкулёзу – НЕТ!» Акция «Белая ромашка» Занятия с малышами «Я прививок не боюсь!», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» и др.

Годовой план работы с социальными службами

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Спортивная эстафета для малышей детского сада «Быстрее, выше, сильнее..» День Здоровья.	Министерство спорта спорта Педагог-организатор
Октябрь	Участие в концерте совместно с ДК «День пожилых людей» Лекции «Гигиена и Человек», «Инфекции ППП», «Гриппу-НЕТ!» Конкурс рисунков «Выборы»	Министерство культуры Министерство здравоохранения Министерство внутренних дел
Ноябрь	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Дети и дорога» Семинар «Мой край родной» Краеведческий урок	Педагог-организатор
Декабрь	Проведение акции «Живи, Ёлка» Помощь детскому саду в проведении праздничных утренников.	Педагог-организатор Министерство культуры
Январь	Совместная игровая программа с ДК «Зимушка-зима» Конкурс рисунков «Мой Бог»	Министерство культуры Министерство информации и печати
Март	Экскурсия «в краеведческий музей	Педагог-организатор
Апрель	День Земли	Министерство внутренних дел
Май	Праздник Детства	Педагог-организатор Министерство культуры

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение родителей к организации и проведению «Дня знаний»	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Совместно подготовка и проведение Дня учителя.	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Подготовка и проведение Дня матери.	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Участие в Масленице.	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Празднование Дня победы.	май	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Участие родителей в мероприятиях: -23 февраля, 8 марта	Февраль, март	Педагог-организатор, классные руководители
7	Выступления на родительских собраниях, привлечение родителей к планированию, работа с активом, работа с трудными семьями	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
8	Привлечение родителей к совместной организации досуга детей во время каникул	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
9	Организация работы родительского жюри для судейства соревнований.	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
10	Организация встреч с ветеранами ВОВ	Февраль, май	Педагог-организатор, классные руководители
11	Привлечение родителей к работе по благоустройству школьной территории	март	Педагог-организатор, классные руководители

Повышение профессионального мастерства

1. Посещение районных семинаров, практикумов, консультаций
2. Изучение опыта работы детских общественных организаций в образовательных учреждениях района
3. Работа по самообразованию «Организация активной работы младших школьников в органах самоуправления»

Программа самообразования:

1. Программирование деятельности детского объединения.
 2. Создание условий для обновления содержания и форм деятельности объединения в соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни.
 3. Организация коллективно-творческой деятельности.
 4. Создание благоприятных условий общения и совместной деятельности детей, позволяющей проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой проводить свободное время.
 5. Организация каникулярного отдыха.
4. Проведение обучающих семинаров и практических занятий для членов детских объединений по нравственному просвещению и навыкам эффективной работы в коллективе.
- Семинар “Ценности как основа духовного развития”.
- Практическое занятие “Мотивации участия в деятельности общественных организаций”.
- Творческая мастерская “Подарок другу”.
- Семинар “Терпение и толерантность”.
- Семинар “Навыки эффективной коммуникации”.
- Дискуссия “Выбор лидера: свобода и ответственность”.
- Тренинг “Защита идей и построение партнерства”.
- Семинар “Воспитание гуманных, социально-активных и информированных граждан”.
5. Разработка и совершенствование программы деятельности детской общественной организации