

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «ООШ № 36»
протокол от 25.03.2021 года № 4

Утвержден
приказом директора
МБОУ «ООШ № 36»
№ 53-од от 30.03.2021 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 36»
за 2020 год

Содержание

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации образовательной деятельности.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально- технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36».

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 36» основано в 1904 году. Школа расположена в районе железнодорожного вокзала города Старый Оскол, по адресу: улица Стадионная, д.14
Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.
Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.
Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, 31ЛО1 №0001204 (рег. № 6553), выданной 10 марта 2015 года департаментом образования Белгородской области, и свидетельства о государственной аккредитации 31А01 № 0000540 (рег.№3967) от 14 мая 2015 года.

Телефоны: 8(4725) 44-42-83 – директор школы,
email: scho36@yandex.ru
адрес сайта - <http://stsh36.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «ООШ №36» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №36», приказом директора от 17 марта 2021 г. была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБОУ «ООШ № 36» в 2020 году строилась в соответствии с образовательными программами и программой развития школы на 2019-2021 годы «Формирование доброжелательной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей высокое качество образование в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования», определяющей основные направления развития образовательного учреждения:

- оптимизация управления доброжелательной образовательно-воспитательной среды школы на основе проектно-целевого подхода.
- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе;
- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание условий для всестороннего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; дополнительные образовательные программы.

Учебный план МБОУ «ООШ № 36» был составлен на основании примерных учебных планов ООП НОО, ООО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

В учебных планах НОО, ООО полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России» - 7 классов (1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»);

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательные программы направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах школа работала и работает в режиме пятидневной недели для 1-9-х классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Для учащихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность: игра «Азбука здоровья», клуб «Шахматы», клуб «Хоровое пение», игра «Подвижные игры», объединение «Секция боевых искусств», клуб «Весёлые нотки», объединение «Очумелые ручки», , игра «Познай себя, гимнастика для ума», объединение «Родной край», объединение «Ты, я и все вокруг», клуб «Знатоки – краеведы», клуб «Начала туризма и краеведения», « Природная среда Старого Оскола», клуб « Школа искусств», объединение «Художественное творчество в дизайне», клуб «Дорогою добра», «Растим патриотов», «Мы –твои друзья»,., объединение «Православная культура», клуб «Мой мир», игра «Хочу всё знать».

Для учащихся 5 – 9 классов организована внеурочная деятельность в форме творческих объединений: «Школа дорожной безопасности», , «Эколог- краевед», «За страницами урока географии», «Театр на английском», «Мир лекарственных растений», «Информатика и мы», «Туризм», «Шахматы», «Театр», «Хоровое пение», клуба «Патриот», «Формула правильного питания». «Белгородоведение», «Духовное краеведение Белгородчины», объединение «Спортивные игры», студия «Умелые руки», объединение «Географический мир».

В 2020 году работали объединения по интересам: «Декор», «Вольная борьба», «Домисолька», «Шахматы». МБОУ «ООШ № 36» оказывает платные образовательные услуги по направлениям: курсы, спецкурсы. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

Учебный план спецкурсов составляется на основе индивидуальных планов обучающихся. Занятия проходят в группах, формирующихся не по классам, а на основе индивидуального выбора.

К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 6 педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, русского языка, три кабинета начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (экран, проектор, компьютер).

Педагоги МБОУ «ООШ № 36» используют в своей работе следующие педагогические технологии:

- Уровень начального общего образования – технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проектов.

- Уровень основного общего образования – технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, в МБОУ «ООШ № 36» создана комфортная, безопасная, доброжелательная образовательная среда, способная обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

3. Оценка системы управления МБОУ «ООШ № 36»

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство.

В школе созданы и работают коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом МБОУ «ООШ № 36» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют совет родителей, профсоюзный комитет.

4. Оценка качества подготовки учащихся и выпускников

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования остается стабильным и составляет более 70%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития школы.

Результаты качества подготовки обучающихся за три года:

Учебный год	2017- 2018 уч. год (%)	2018- 2019 уч. год (%)	2019- 2020 уч. год (%)
Начальная школа	65	61,5	61
5-8 классы	45	49,7	55
9-е классы	48	34,4	45
Награждены похвальными листами «За особые успехи в учении»	21	23	24
В целом по школе	53	52	53,8

Результаты Всероссийских проверочных работ

	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2019/2020 учебный год		
		2	3	4	5			подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
математика										
5класс	35	0	45,65	50	4,35	100	54,35	70,59	2,94	26,47
6класс	46	0	45,7	50	4,35	100	54,35	69,57	0	30,43
7класс	46	0	45,65	50	4,35	100	54,4	69,6	0	30,4
8класс	35	2,86	54,29	40	2,86	97,14	42,86	74,29	2,86	22,86
9класс	49	4,08	55,1	34,69	6,12	95,92	40,81	64,08	1,24	34,68
физика										
8класс	33	0	60,61	33,33	6,06	100	39,39	93,94	0	6,06
9класс	39	0	43,59	51,28	5,13	100	56,41	64,1	5,13	30,77
русский язык										
5 класс	33	0	39,39	54,5	6,6	100	60	81,8	6,6	12,1
6 класс	45	0	57,7	37,7	4,4	100	64,3	64,9	7,6	28,4
7 класс	39	2,76	46,1	35,9	10,2	96,86	46,1	69,9	3,9	21,2
8 класс	33	6,06	45,45	36,36	12,12	93,94	48,48	69,7	9,09	21,21
9 класс	45	4,4	44,4	48,8	2,2	89,8	51	77,9	0	22,1
история										
6класс	45	0	57,78	21,21	21,21	100	42,2	46,6	8,91	44,42
7класс	43	0	30,23	55,81	13,95	100	69,76	90,7	2,33	6,98
8класс	34	0	38,24	58,82	2,94	100	61,76	82,35	2,94	14,71
9класс	46	0	36,96	63,04	0,94	100	63,04	89,13	2,17	8,7

обществознание (окружающий мир)										
5класс	33	0	21,21	57,58	21,21	100	79,7	81,8	0	18,2
7класс	36	0	88,89	11,11	0	100	11,11	33,33	0	67,67
8класс	33	0	39,39	60,61	0	100	60,61	60,61	3,03	36,36
9класс	50	0	28	70	2	100	72	90	0	10
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
8класс	35	0	31,43	51,43	17,14	100	68,57	97,14	2,86	0
БИОЛОГИЯ										
6 класс	42	0	66,6	30,9	2,5	100	33,4	38,64	2,27	59,9
ГЕОГРАФИЯ										
7класс	37	0	75,6	19	5,4	100	24,4	33,33	0	66,67
8класс	32	0	96,8	3,2	0	100	3,2	39,39	0	60,61
9класс	47	0	78,7	19,2	2,1	100	21,3	55,32	0	44,68

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	97,4	69,2	100	70,7	100	60,61
Математика	100	72,5	100	81,4	100	54,35
Окружающий мир	100	72,5	100	90,5	100	79,7

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5/6	Русский язык	96	50	100	62,5	100	60
5/6	Математика	92	61.5	100	75	100	54,35
5/6	Биология	100	84.6	100	72	100	42,2
5/6	История	100	61.5	100	72,5	100	42,2

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6/7	Русский язык	94	48	92,3	50	96,86	46,1
6/7	Математика	91,6	25	96	42,3	100	54,4
6/7	Биология	95,5	64,4	100	53,8	100	69,76
6/7	История	98	51	100	68	100	69,76
6/7	География	100	46	100	52	100	24,4
6/7	Обществознание	92	20	100	65,4	100	11,11

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7/8	Русский язык			100	48	93,94	48,48
7/8	Математика			100	69,6	97,14	42,86
7/8	Биология			100	60,4	100	61,76
7/8	История			100	68,2	100	61,76
7/8	География			100	66,7	100	3,2
7/8	Обществознание			100	8,7	100	60,61
7\8	Физика					100	39,39

Класс	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8/9	Русский язык					89,8	51
8/9	Математика					95,92	40,81
8/9	История					100	63,04
8/9	Биология					100	63,04
8/9	География					100	21,3
8/9	Обществознание					100	72
8/9	Физика					100	56,41

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-9 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам. Успеваемость по всем большинству учебным предметам составила более 90%.

Обучающиеся 5,6,7,8,9-х классов, в целом, справились с Всероссийскими проверочными работами по всем учебным предметам и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Обучающиеся 9-х классов (40 человек) успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют удовлетворительные годовые отметки, на основании которых выставлены итоговые отметки.

Все обучающиеся имеют положительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

40 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Работа с одаренными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

В школе реализуется целевая программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через элективные курсы, индивидуальные занятия, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством участия их в заочных, дистанционных и очных олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Поэтому кроме участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и основам православной культуры ученики школы на протяжении всего учебного года принимали активное и результативное участие в научно-практических конференциях, предметных и творческих конкурсах, заочных, дистанционных и очных олимпиадах различных уровней (муниципальных, региональных и всероссийских). 86% учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Одной из приоритетных задач образовательной организации является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных учащихся, реализацию их потенциальных возможностей.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Этап	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный	49	66	57
Муниципальный	0	1	0
Региональный	0	0	0

86% учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) в 2019 - 2020 учебном году – 42%. Победителей и призеров – 66 чел..

Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) в 2019 - 2020 учебном году- 23 %, что на 2 % выше предыдущего участия. Победителей и призеров – 1 чел..

Результаты участия в конкурсах

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

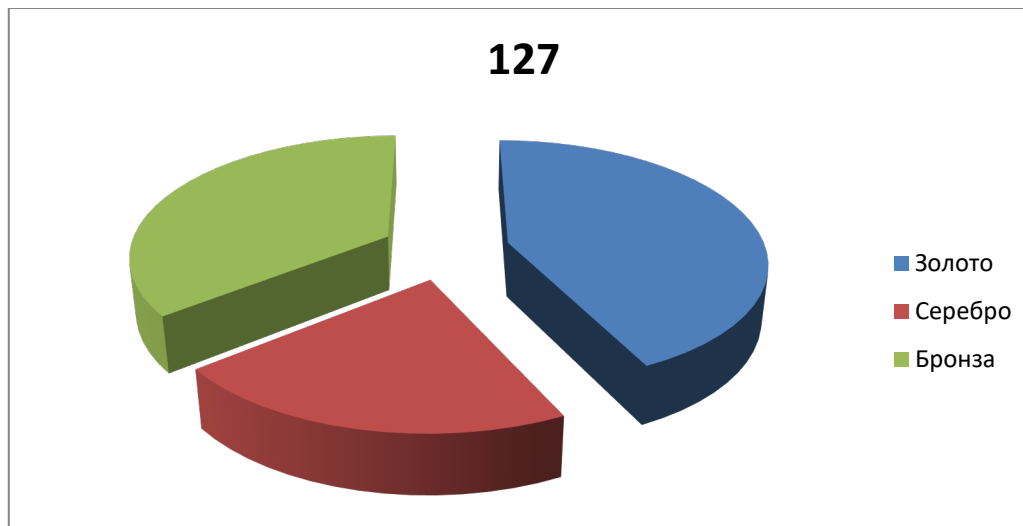
Результативность участия учащихся в различных конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Интеллектуальные соревнования (исследовательские конкурсы, конференции)	3	2	1
Предметные конкурсы и олимпиады (кроме ВсОШ)	121	134	149
Спортивные мероприятия	46	97	135
Творческие конкурсы	121	89	104
Технические конкурсы	0	0	0

Отмечаются положительные результаты, которых достигли учащиеся, используя проектную деятельность, организуя проведение акций, операций, школьных мероприятий, исследований, выставок. Развитию творческой активности способствовала созданная система взаимодействия в деятельности дополнительного образования и ученического самоуправления, активное сотрудничество с социальными службами округа и общественными организациями. Вся деятельность проводилась в течение года в необычной форме, а это привлекало внимание учащихся, стимулировало их познавательные интересы, создавая положительную мотивацию для развития их творческой активности.

Всероссийский спортивно-оздоровительный комплекс ГТО

В 2019-2020 учебном году зарегистрировано для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» 127 обучающихся. Результативно выполнили нормативы комплекса 14 обучающихся, из них 6 обучающихся – на золотой знак отличия, 3- на серебряный знак, 5 – на бронзовый.



5. Оценка организации образовательной деятельности

В 2020 году 1-9 классы обучались в режиме 5-дневной недели. Начало учебных занятий - 8.40, занятия проводились в первую смену. В школе обучалось:

Полугодия 2020 года	Первое полугодие	Второе полугодие
Количество классов комплектов	17	17
Обучающихся 1-4 –х классов	152	166
Обучающихся 5-8-х классов	180	173
Обучающихся 9-х классов	40	54
Всего по школе	372	393
Средняя наполняемость классов	21,9	23,1

Режим работы в 2019-2020 учебном году

Для учащихся 1-9-х классов организована 5-дневная учебная неделя. Сменность: 1 смена – 1-9 классы

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре – декабре - 35 минут, в январе – мае -40 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 урока 2 большие перемены продолжительностью 20 минут, что соответствует требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-9 классы – 34 недели.

Для учащихся 1-х классов в середине 3 четверти организовывались дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка:

1 класс -21 час,

2-4 классы -23 часа,

5 класс -29 часов,

6 класс -30 часов,

7 класс -32 часа,

8 класс -33 часа,

9 класс- 33 часа.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовываются физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Начало занятий объединений по интересам, секций, внеурочной деятельности не менее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Режим работы в 2020-2021 учебном году

В соответствии с постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СО- VID-19)», рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08 мая 2020 г. № МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и в целях четкой организации труда учителей и учащихся основного общего образования установлен следующий режим работы.

Для учащихся 1-9-х классов организована 5-дневная учебная неделя.

Для обучающихся 1-9 классов занятия проводятся в I смену. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет

Занятия, требующие специального оборудования (в том числе физическая культура, ИЗО, трудовое обучение, технология, физика, химия) проводятся в соответствующих кабинетах.

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре – декабре - 35 минут, в январе – мае - 40 минут, во 2 – 9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 урока большая перемена продолжительностью 20 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-8-х классах – 35 недель, 9-х классах – 34 недели.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

Проведенный самоанализ учебного плана показывает, что общая продолжительность обучения, каникул, недельной аудиторной и неаудиторной нагрузки, наличие необходимых дисциплин, использование объема времени соответствуют требованиям ФГОС, требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обеспечение безопасности

В МБОУ «ООШ № 36» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы и в каждом учебном кабинете расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 52%. Горячие молочные завтраки получают 100% обучающихся. Обучающиеся из многодетных и мало-обеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультурминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-

оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивных залах.

6. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в профессиональные образовательные учреждения. В 2020 году из 40 выпускников 37 (92,5%) продолжили обучение в СПО, 3 выпускника (7,5%) продолжил обучение в 10-м классе образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Информация о распределении выпускников 9-х классов по итогам 2019-2020 учебного года

№ п/п	Класс	Всего в классе	МАОУ «СОШ №24»	Другие школы	ПОУ
1	9 «А»	19	0	1	18
2	9 «Б»	21	0	2	19
итого		40	0	3	37

Результаты поступления выпускников 9-х классов за три года

Год	Всего	МАОУ «СОШ №24»	Другие школы	ПОУ	Другие причины
2018	42	2	4	33	
2019	29	1	0	21	7
2020	40	0	3	37	-

7. Оценка качества кадрового обеспечения

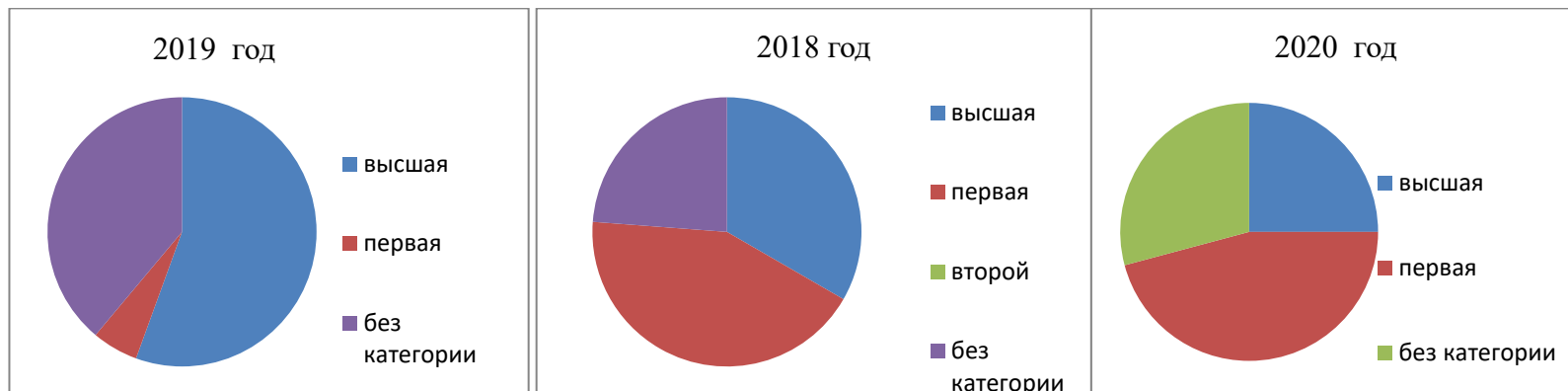
В школе работает 24 педагогических работника. Среди них 2 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 занесен в энциклопедию «Лучшие люди России», 1

награжден Благодарностью Совета депутатов Старооскольского городского округа, 1 награжден Грамотой Совета депутатов Старооскольского городского округа, 1 награжден Благодарственным письмом департамента образования Белгородской области.

Всего имеют высшую и первую квалификационные категории – 17 педагогов школы (71 %):

- высшую – 6 педагогических работников (25%);
- первую – 11 педагогических работников (46 %);

Мониторинг квалификации педагогических работников за 3 года



В школе созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, роста их профессионального мастерства через участие в курсах повышения квалификации, деятельности инновационных площадок, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта, организацию участия педагогов в школьных, муниципальных, региональных и международных конференциях, профессиональных конкурсах.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации: в МБУ ДПО «СОИРО» 3 педагогических работника, 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Педагогические работники приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней, педагогических чтениях, мастер-классах

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятий	Результат участия
Жестовских Э.И.	Учитель начальных классов	Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический вектор». Работа «Бережливые технологии»	Международный	1 место

Мишутина Н.Н.	Учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»: Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС	Всероссийский	1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми	Всероссийский	3 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: ТРИЗ-технологии в образовании	Всероссийский	2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: Использование возможностей интернет для совершенствования учебного процесса	Всероссийский	2 место
		Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»- Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС при работе с одаренными детьми	Международный	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	Международный	1 место
		Международный педагогический конкурс- Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя математики»	Международный	2 место
		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Деятельность по реализации ФГОС»- Инновационные модели и социокультурные практики в современном образовании	Международный	3 место
Александрова Е.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» в номинации «Вышивание».	муниципальный	3 место
Никель М.А.	Директор, Учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»: Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС	Всероссийский	1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми	Всероссийский	2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: ТРИЗ-технологии в образовании	Всероссийский	2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: Использование возможностей интернет для совершенствования учебного процесса	Всероссийский	2 место

		Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»- Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС при работе с одаренными детьми	Международный	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	Международный	1 место
		Международный педагогический конкурс- Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя математики»	Международный	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный	1 место
Максимова Г.В.	Учитель математики и физики	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»: Звуковые волны	Всероссийский	1 место
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI»: Электрическая цепь	Международный	3 место
Татаркина Т.В.	Учитель географии	Блиц-олимпиада «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии».	Всероссийский	3 место
		Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» в блиц-олимпиаде «Уровни познавательной деятельности, средство обучения и формы организации урока географии»	Всероссийский	лауреат
Уланова Т.Н.	Учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс профмастерства классных руководителей «Классный руководитель - 2021)	Муниципальный	участие
Скляренко Ю.В.	Учитель иностранного языка	Межрегиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» 27.04.2020 «Волонтерское движение как способ пропаганды здорового образа жизни»	Межрегиональный	призер
		Межрегиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» 27.04.2020 «Добровольцы, которые готовы прийти на помощь в трудную минуту»	Межрегиональный	призер
Романски Л.Н.	Учитель истории и обществознания	Межрегиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» 27.04.2020 «Добровольцы, которые готовы прийти на помощь в трудную минуту»	Межрегиональный	призер
		Участие в муниципальном конкурсе «Классный руководитель - 2020»	Муниципальный	лауреат

8. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека школы работает в режиме ресурсно-информационного центра, предоставляющего доступ к информации вне

зависимости от ее вида и формы носителя, на базе которого сосредоточена медиатека по различным образовательным областям: электронные энциклопедии и справочники, занимательные уроки, программы-тренажеры и др.

Предметные кабинеты оснащены необходимым учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием.

База данных библиотечной системы MARK-SQL составляет: учебники –10822 экз.; художественная литература -5224; периодические издания – 276 экз., диски – 196 экз.

9. Оценка качества материально- технической базы.

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские на 45 рабочих мест, 2 спортивных зала (478,9 м²), актовый зал на 150 мест, столовая на 150 мест.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Работает кабинет информатики.

Материально-техническая база МБОУ «ООШ №36» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: в школе имеются 2 спортивных зала площадью 478,9 м² с полным комплектом оборудования: навесные турники, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольными площадками, имеется гимнастический городок.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, современными учебно-наглядными пособиями.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работал медицинский центр, оказывающий содействие восстановлению здоровья учащихся, организующий профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ООШ №36»». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за 2020 год представлены в таблице:

Классы	Результативность обучения					Количество награжденных учащихся			% успеваемости	% качества знаний
	Всего учащихся	Из них успевают на				аттестатом с отличием	похвальным листом	похвальной грамотой		
		«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	«2»					
2-3	68	12	31	25	-	-	12	-	100	63
4	36	5	17	14	-	-	2	-	100	61
5-8	180	11	74	95	-	-	10	-	100	47
9	40	6	12	22	-	6	-	-	100	45
Итого по школе	324	34	130	130	-	6	24	-	100	51

Мониторинг качества знаний

Учебный год	2018 учебный год (%)	2019 учебный год (%)	2020 учебный год (%)
2-4 классы	65	61,5	63
5-8 классы	45	49,7	47
9-е классы	48	34,4	45
В целом по школе	53	52	51

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	393 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек,/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек,/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек,/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек,/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/83,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	27/ 13,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек, /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек, /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека, / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека, / 95,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек,/70,8%
1.29.1	Высшая	6 человек,/ 25 %
1.29.2	Первая	11 человек,/ 45,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек,/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек, / 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в возрасте до 30 лет	3 человека, /15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	24 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10822/27,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,92 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	82 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	13 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	69 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/13%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человек/4%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/4%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	4 человек/5%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/11%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	7 человек/9%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%
1.17.1	Высшая	2 человек/66,7%
1.17.2	Первая	1 человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%

1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человека/100%

Директор МБОУ «ООШ №36»



М.А. Никель